

kruh záujemcov – od riadiacich pracovníkov ministerstiev, cez zodpovedných pracovníkov miestnej správy až po pracovníkov mimovládnych organizácií zaoberajúcich sa problematikou životného prostredia.

Pilotný kurz v anglickom jazyku začal vo februári súčasne vo Veľkej Británii a na Slovensku, v Holandsku začne v júni t. r. Na Slovensku sa naň prihlásilo 23 študentov. Záujemcovia o budúročné štúdium sa môžu prihlasovať do konca októbra t. r. – predpokladaný začiatok kurzu EPIC je február 1997.

Na štúdium environmentálnych predmetov na CUB sa doteraz prihlásilo 217 poslucháčov. Chceme, aby sa študenti a absolventi mohli ďalej na CUB stretávať a diskutovať na rozličné témy súvisiace so životným prostredím. Chceme, aby sa u nás cítili neformálne a príjemne,

preto pre nich pripravujeme stretnutia, na ktorých postupne predstavia svoje profesné názory.

City University Bratislava úzko spolupracuje s britskou the Open University v Milton Keynes. Preto sa snaží byť otvorená – voči tým, ktorí ju už oslovili, ale aj voči ostatným. Okrem spomínaných vzdelávacích projektov a aktivít bude vytvárať aj ďalšie, úplne nové. Vznik úspešného projektu však predpokladá jednu zásadnú vec – stretnutie správnych ľudí v pravý čas na správnom mieste. Stretneme sa? Polovica odpovede závisí od vás.

Štefan Urban



## Environmentálna výučba na FEI STU v Bratislave

Environmentálna výučba na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave sa orientuje na technické aspekty monitorovania a diagnostiky životného prostredia. V súčasnosti je to formou uceleného štúdia v odbore **Elektromateriálové inžinierstvo**, ktorý sa v šiestom semestri užšie špecializuje na **Ekologické inžinierstvo**. Obsahuje predmety: Spektroskopické metódy, Metódy a prístroje v ekológii, Informačné systémy a databázy v ekológii, Analýza a syntéza environmentálnych informácií, ako aj Dozimetria a ochrana pred žiarením a Radiačná ekológia, ktoré zahŕňujú radiačné aj neradiačné aspekty znečistenia životného prostredia. Vplyv

celkového znečistenia prostredia na biologické subjekty, a hlavne na človeka, tvorí základ predmetov, ako napr. Ekobiofyzika. Tieto vedomosti, doplnené o poznatky z metrologie, legislatívy, výpočtovej techniky a analytických metód vytvárajú predpoklady na uplatnenie absolventov špecializovaného štúdia Ekologické inžinierstvo v rôznych analytických laboratóriách, inštitúciách vykonávajúcich kontrolnú a poradenskú činnosť i v orgánoch štátnej správy v oblasti starostlivosti o životné prostredie.

Zložitosť, šírka a komplementárny charakter environmentálnych problémov v SR si vyžadujú zvýšiť úroveň environmentálnej výchovy,

a teda i výučby na vysokých školách. Jednou z možných ciest dosiahnutia tohto cieľa na FEI STU by bolo rozšírenie súčasnej vetvy štúdia na samostatný odbor. Takto získaný ďalší rok špecializovaného vzdelávania by znamenal zavedenie minimálne desiatich nových predmetov, čo by výrazne rozšírilo záber štúdia a prispelo k lepšej uplatniteľnosti absolventov v praxi. Nevýhodou takéhoto prístupu k environmentálnej výučbe je fakt, že zasahuje len obmedzený počet študentov tohto odboru.

S environmentálne orientovanou výučbou sa môžu študenti FEI STU stretnúť i v študijných odboroch "Elektronika" a "Elektroenergetické a silové inžinierstvo". Práve táto skutočnosť, ako aj potreba zvýšiť environmentálne povedomie, záujem i možnosť riešiť ekologické problémy u väčšieho počtu našich absolventov, vedie k úvahe o nevyhnutnosti zavedenia povinných i voliteľných environmentálnych predmetov do úvodných semestrov štúdia. Tak by sa študenti oboznámili i s problematikou životného prostredia týkajúcou sa ich zamerania. Absolvovaním viacerých environmentálnych predmetov technického, ale aj netechnického charakteru, v spojení s využitím existujúceho prístrojového vybavenia laboratórií a dostupnej výpočtovej techniky, vytvorí sa široké pole možností pre väčšinu absolventov fakulty zúčastňovať sa na riešení aktuálnych environmentálnych problémov.

Zvýšenie kvality a šírky environmentálnej výučby na FEI STU, ale aj na iných fakultách a univerzitách, sa nezaobíde bez užšej spolupráce medzi nimi, ani bez spolupráce so všetkými inštitúciami, ktoré určitou mierou zasahujú svojou činnosťou do životného prostredia.

Mária Hranaiová  
Peter Kováč